

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3 от 31.05.22г.



Утверждаю:  
Директор МБУДО «ДДК «Ровесник»  
г. Челябинска  
Н. В. Широченкова  
Приказ № 19/1 от 03.06.2022г.

**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования в  
Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования  
«Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска»**

Челябинск

**Положение**  
**о внутренней системе оценки качества образования в**  
**Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования**  
**«Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска»**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» (далее - Положение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты; содержание механизмы и процедуры оценки качества образования в МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска», а также механизмы и организационную структуру управления функционированием внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО).

2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 27.07.2006 г. № 52-ФЗ «О персональных данных»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальным проектом «Образование»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 -2025 годы»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 г. № 01/1958 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной оценки качества образования (Челябинская область);

- Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска» и другими локальными актами, регулирующими деятельность МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска».

3. В настоящем Положении применяются понятия, определенные Законом N 273-ФЗ или сформулированные научным педагогическим сообществом, в том числе Челябинской области:

*качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

*оценка качества образования* - оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации (учреждении);

*механизмы оценки качества образования* - совокупность принятых и осуществляемых в образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений

обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательной деятельности в конкретной образовательной организации;

*процедуры оценки качества образования* - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку качества образовательных достижений обучающихся, образовательных программ, условий реализации образовательной деятельности в конкретной образовательной организации;

*мониторинг системы оценки качества образования* - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в системе оценки качества образования, результатом которого является установление степени соответствия ее элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам;

*интерпретация результатов оценки качества образования* - это комплекс процедур, применяемых для оценки, анализа и совершенствования качества образования, и отражение их результатов в ВСОКО.

4. Внутренняя оценка качества образования как сегмент муниципальной и региональной системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями образовательной организации, оценку качества образования в части: структуры и содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, условий их реализации, результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

## **II. Цель, задачи, принципы и объекты ВСОКО**

### **1. Цели ВСОКО:**

Стратегическая цель внутренней системы оценки качества образования - получение и доведение до всех участников образовательных отношений достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества дополнительного образования для формирования востребованной информационной основы принятия эффективных управленческих решений.

Целями ВСОКО является обеспечение механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска».

### **2. Задачи ВСОКО:**

- создание условий для реализации инвариантных оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям;

- формирование и использование вариативных оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям;

- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования;

- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования;

- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений;

- обеспечение открытости и прозрачности процедур оценки качества образования.

3. Реализация цели и задач ВСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными в концепции региональной системы оценки качества образования и практикой управления МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»:

*целесообразности* - обеспечения отбора и применения единых (эффективных) подходов, методов, средств и форм получения необходимой и достаточной информации для принятия управленческих решений в области оценки качества образования на институциональном уровне;

*результативности* - направленности на обеспечение достижения планируемых показателей функционирования и развития образовательной системы организации, определенных нормативными документами; соответствия полученных результатов ВСОКО целям региональной и муниципальной политики в сфере оценки качества образования;

*объективности* - опоры на информацию, основанную на достоверных данных, получаемых в ходе информационного обмена (посредством информационных систем);

*сравнимости данных* - возможности отслеживания состояния и результатов деятельности МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» в сфере оценки качества образования, а также изучения изменений, которые происходят в процессе работы;

*прогностичности* - опоры на предварительный анализ и оценку результатов и эффектов получения данных по каждой планируемой процедуре оценки качества образования, а также по их совокупности для обеспечения эффективного управления качеством образования;

*применимости результатов* - использования результатов ВСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях;

сочетания государственного и общественного управления - использования ресурсов государственного и общественного управления качеством образования на основе делегирования полномочий в рамках функционирования ВСОКО;

*информационной открытости* - обеспечения широкого представления общественности и профессиональному сообществу информации о содержании, процедурах и результатах ВСОКО для их мотивированного включения в управление качеством образования.

4. Основными объектами ВСОКО выступают:

- дополнительные общеобразовательные программы;
- условия реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

### **III. Содержание, механизмы и процедуры ВСОКО**

1. Содержание ВСОКО по объектам качества образования определяется федеральными требованиями и установленными на уровне ВСОКО требованиями к структуре дополнительных общеразвивающих программ, к условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, установленными на уровне ВСОКО требованиями к результатам освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.

2. Механизмами оценки качества дополнительного образования являются механизмы:

- оценки качества дополнительных общеобразовательных программ;
- оценки качества условий реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- оценки качества результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

Реализация механизмов оценки качества дополнительного образования осуществляется через совокупность нормативно обоснованных процедур оценки качества дополнительного образования (инвариантных и вариативных).

3. Процедуры ВСОКО (Приложение 1) включают:

- *инвариантные процедуры* обеспечивают определение соответствия объектов оценки федеральным, региональным, муниципальным требованиям к оценке качества образования (анализ отчетов федерального статистического наблюдения – форма №1-ДО, №1-ДОП), анализ готовности МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» к учебному году, выполнение муниципального задания, деятельность руководителя МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска», выполнение индикативных показателей основных направлений

деятельности учреждения в вопросах воспитания и дополнительного образования, анализ результатов самообследования;

- *вариативные процедуры обеспечивают* определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества образования (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, анализ творческой деятельности и социальной активности учащихся, экспертиза дополнительных общеобразовательных программ, оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников, анализ деятельности образовательных площадок, анализ выполнения индикативных показателей Программы развития.

4. Планирование и организация проведения процедур ВСОКО осуществляется в соответствии с утвержденной циклограммой (Приложение 2) проведения процедур оценки качества образования. Циклограмма отражает перечень мероприятий ВСОКО, проводимых в течение учебного года, обозначает объекты и сроки проведения процедур.

#### **IV. Управление функционированием ВСОКО**

##### **1. Функции управления ВСОКО:**

- обеспечение реализации полномочий МБУ ДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»
- совершенствование нормативной базы, обеспечивающей реализацию ВСОКО;
- обеспечение организационных, кадровых условий формирования ВСОКО;
- совершенствование научно-методического, материально-технического, информационного сопровождения функционирования ВСОКО;
- организация, координация и контроль деятельности должностных лиц по разработке механизмов выявления социального заказа; определению вариативных критериев и показателей оценки образования; диагностике, оценке и мониторингу;
- организация и проведение инвариантных оценочных процедур в рамках региональной модели оценки качества (федеральных и региональных);
- организация и проведение вариативных оценочных процедур;
- организация разработки (отбора) вариативных оценочных процедур и соответствующего инструментария;
- осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий ВСОКО;

- выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества образования по результатам мероприятий ВСОКО.

2. Реализация функций управления ВСОКО осуществляется в рамках организационной структуры.

Организационная структура ВСОКО (Приложение 3) обобщает и систематизирует управленческую деятельность МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска», по обеспечению управления качеством общего образования по результатам ВСОКО.

3. Общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятием решений по результатам осуществляет руководитель МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»

4. Координацию деятельности, в рамках ВСОКО осуществляет заместитель руководителя.

5. Основанием проведения конкретных мероприятий ВСОКО являются локальные нормативные акты:

- Положение о дополнительной общеобразовательной программе МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»;

- Положение о критериях уровней успешности освоения дополнительной образовательной программы МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»:

- Положение об аттестации работников МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»;

- Положение об образовательной площадке МБОУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»;

- Положение об установлении стимулирующих выплат работникам МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска».

6. ВСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»:

*на уровне органов государственного-общественного управления МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»*

- совершенствование ВСОКО в соответствии с региональной системой и муниципальной моделью оценки качества образования;

- участие в разработке Программы развития на основе результатов ВСОКО;

*на уровне администрации МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»:*



- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;
- управление качеством образования на основе результатов ВСОКО;
- привлечение педагогических работников и общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;
- совершенствование методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечение потребностей педагогических работников, выявленных по результатам ВСОКО;
- организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;
- совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;
- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада и достижение показателей ВСОКО;
- организация аттестации педагогических работников с учетом результатов их вклада и достижение показателей ВСОКО  
*на уровне структурных подразделений:*
- управление качеством образования на основе результатов ВСОКО в соответствии с полномочиями  
*на уровне педагогических работников:*
- обеспечение выполнения функциональных обязанностей в соответствии с требованиями;
- совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования;
- мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для применения процедур ВСОКО;
- отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

7. Результаты мероприятий ВСОКО в обязательном порядке отражаются в аналитической части годового плана работы МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска», отчете о результатах самообследования, а также представляются на официальном сайте учреждения.

## **V. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» в течении 10 дней.

Процедуры ВСОКО МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»

№ п/п	объекты	Процедуры ВСОКО	
		инвариантные	вариативные
1.	Дополнительные общеобразовательные программы		1. Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ (оценка структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ)
2.	Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ	1. Анализ отчетов федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДО и 1- ДОП) 2. Анализ готовности МБУДО «ДДК «Ровесник» к учебному году 3. Выполнение Муниципального задания 4. Эффективность деятельности МБУДО «ДДК «Ровесник» 5. Эффективность деятельности руководителя МБУДО «ДДК «Ровесник» 6. Результаты самообследования МБУДО «ДДК «Ровесник» 7. Аттестация педагогических кадров	1. Оценка профессиональной компетентности педагога 2. Самооценка профессиональной компетентности педагога 3. Анализ эффективности деятельности образовательных площадок 4. Анализ выполнения индикативных показателей Программы развития
3.	Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ	1. Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся по вопросам удовлетворенности результатами обучения	1. Текущий контроль 2. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся 3. Анализ творческой деятельности, социальной активности 4. Анализ достижения результатов реализации дополнительных общеобразовательных программ

Циклограмма проведения процедур  
внутренней системы оценки качества образования в МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска

№ п/п	процедуры	Месяцы учебного года											
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
<i>Инвариантные процедуры</i>													
1.	Анализ отчетов федерального статистического наблюдения (форма № I – ДО и I - ДОП					+							
2.	Анализ готовности МБУДО «ДДК «Ровесник» к учебному году												+
3.	Анализ выполнения Муниципального задания	+				+					+		
4.	Анализ эффективности деятельности МБУДО «ДДК «Ровесник»	+									+		
5.	Анализ эффективности деятельности руководителя МБУДО «ДДК «Ровесник»	+				+					+		
6.	Проведение процедуры самообследования за предыдущий год					+	+	+					
7.	Аттестация педагогических кадров	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся по вопросам удовлетворенности результатами обучения	+			+			+			+		
<i>Вариативные процедуры</i>													
1.	Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ (оценка структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
2.	Оценка профессиональной компетентности педагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
3.	Самооценка профессиональной компетентности педагога								+	+			

4.	Анализ эффективности деятельности образовательных площадок		+	+		+	+	+	+				
5.	Анализ выполнения индикативных показателей Программы развития	+								+			
6.	Текущий контроль	В соответствии с календарными учебными графиками дополнительных общеобразовательных программ											
7.	Промежуточная и итоговая аттестация учащихся	В соответствии с календарными учебными графиками дополнительных общеобразовательных программ											
8.	Анализ творческой деятельности, социальной активности									+			
9.	Анализ достижения результатов реализации дополнительных общеобразовательных программ	В соответствии с календарными учебными графиками дополнительных общеобразовательных программ											

Организационная структура ВСОКО МБУДО «ДДК «Ровесник»

Предмет оценивания	Субъект(ы) оценивания	Инструментарий оценивания или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия	Направленность управленческих решений
Оценка качества дополнительных общеобразовательных программ					
Соответствие структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ требованиям	Директор, зам. директора, старший методист	Внутренняя экспертиза структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ на предмет соответствия требованиям	1 раз в год. При утверждении новых программ в плановом порядке	Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»	1. Издание приказов об утверждении дополнительных общеобразовательных программ 2. Формирование (обновление) реестра дополнительных общеобразовательных программ 3. Подготовка отчета о результатах самообследования МБУДО «ДДК «Ровесник» (директор, зам. директора)
Оценка качества условий реализации дополнительных общеобразовательных программ					
Материально-технические и финансово-экономические условия	Директор, зам. директора по АХР, гл. бухгалтер	Отчеты федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДО и 1-ДОП)	1 раз в год	Требования к лицензионным условиям	1. Анализ отчетов федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДО и 1-ДОП)

		<p>Экспертиза соответствия лицензионным требованиям и показателям Программы развития</p>	<p>2 раза в год</p>	<p>Показатели Программы развития МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»</p>	<p>2. Анализ готовности учреждения к учебному году 3. Анализ выполнения соответствующих индикативных показателей Программы развития 4. Подготовка отчета о результатах самообследования</p>
		<p>Изучение деятельности образовательных площадок</p>	<p>1 раз в год (по плану)</p>	<p>Положение об образовательной площадке МБУДО «ДДК «Ровесник»</p>	<p>5. Аналитическая справка по итогам изучения деятельности образовательных площадок. Приказ по итогам изучения деятельности</p>
		<p>Сопоставление показателями эффективности выполнения муниципального задания</p>	<p>По мере необходимости</p>		<p>6. Корректировка плана финансово-хозяйственной деятельности</p>
			<p>2 раза в год</p>	<p>План финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>7. Анализ эффективности деятельности руководителя МБУДО «ДДК «Ровесник»</p>
			<p>5 раз в год</p>	<p>Муниципальное задание</p>	<p>8. Анализ эффективности деятельности учреждения</p>





	Методисты, педагоги-организаторы	Оценка профессиональной компетентности педагога	в течении года	Соответствие профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	7. Корректировка Положения об установлении стимулирующих и компенсационных выплат
	Педагогические работники	Самооценка профессиональной компетентности педагога	раз в год		8. Решения комиссии по установлению стимулирующих и компенсационных выплат 9. Приказы по установлению стимулирующих и компенсационных выплат 10. Корректировка раздела «Методическая работа» Плана работы ДДК «Ровесник» 11. Корректировка профессиональных компетенций

Оценка качества результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ

Соответствие результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ планируемым результатам	Педагогические работники	Промежуточная (итоговая) аттестация учащихся /оценочные материалы для промежуточной (итоговой) аттестации учащихся	В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБУДЛ «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»	Проведение анализа результатов промежуточной (итоговой) аттестации учащихся (зам. директора, методисты)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Педагогические работники	Оценочные материалы для текущего контроля	В соответствии с учебно-тематическими планами дополнительными общеобразовательных программ и расписанием учебных занятий	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБУДЛ «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»	Проведение анализа результатов текущего контроля (зам. директора, методисты)
	Методисты	Анализ творческой деятельности, социальной активности	1 раз в год	Соответствующие показатели в Программе развития	Анализ выполнения соответствующих индикативных показателей Программы развития  Подготовка отчета о результатах самообследования  Анализ эффективности деятельности учреждения  Решения комиссии по установлению стимулирующих и компенсационных выплат Приказы по установлению стимулирующих и компенсационных выплат
	Родители	Анкетирование родителей (законных	4 раза в год	Цели и планируемые результаты	Анализ результатов анкетирования

		представителей) учащихся по вопросам удовлетворенности результатами обучения	1 раз в год	Образовательной программы	родителей (законных представителей) учащихся по вопросам удовлетворенности результатами обучения. Внесение корректировок в Образовательную программу
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------